

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГАОУ ВО «РГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

Исторический факультет

Кафедра истории государственных учреждений и общественных организаций

**Проблемы управления транспортным комплексом
в российской политической практике**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

46.04.01 История

**«Государственный аппарат современной России: исторические модели,
стратегическое планирования и анализ»**

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Проблемы управления транспортным комплексом в российской политической практике

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Сенин А.С. д.и.н., проф.

Ответственный редактор

д-р ист. наук, проф. Т.Г. Архипова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры истории государственных учреждений и общественных организаций

№ 7 от 17 11 _____ 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1 Цель и задачи дисциплины	
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине	
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	
2. Структура дисциплины	6
3. Содержание дисциплины	8
4. Образовательные технологии	10
5. Оценка планируемых результатов обучения	11
5.1. Система оценивания	
5.2. Критерии выставления оценок	
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
6.1. Список источников и литературы	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	16
9. Методические материалы	17
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий	
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ	
9.3. Иные материалы	
Приложения	23
Приложение 1. Аннотация дисциплины	
Приложение 2. Лист изменений	

1.1. Цель и задачи дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Проблемы управления транспортным комплексом в российской политической практике» является формирование у студента устойчивых знаний в области истории развития транспортной инфраструктуры, роли транспорта в социально-экономическом развитии России, изучения опыта управленческих решений и выработки государственной политики транспортной сфере. Дисциплина входит в учебный план подготовки магистров по направлению «Государственный аппарат современной России: исторические модели, стратегическое планирование и анализ» и реализуется кафедрой истории государственных учреждений и общественных организаций Историко-архивного института РГГУ.

Задачи дисциплины:

- обучить работе с научной литературой и комплексом источников по истории транспорта;
- осмыслить роль государства в развитии отечественного транспорта;
- изучить механизм принятия управленческих решений в целях развития транспортной инфраструктуры;
- познакомиться с историей транспортного освоения новых российских территорий;
- изучить историю возникновения видов транспорта и транспортных систем, преимущественно в индустриальную эпоху;
- осмыслить в исторической ретроспективе место транспорта в геополитике России;
- осмыслить транзитный потенциал России и перспективы ее участия в международном транзите грузов и пассажиров;

1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Проблемы управления транспортным комплексом в российской политической практике»:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	<i>Знать:</i> закономерности, основные события и особенности истории России, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России <i>Уметь:</i> осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России; логически мыслить; вести научные дискуссии; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий. <i>Владеть:</i> .. навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и

		личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию России
ПК-1	Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин	<p><i>Знать:</i> современные факторы развития транспорта и коммуникаций, цели Стратегии развития навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию России комплекса до 2030 года, проблемы транспортной безопасности;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать информацию об основных направлениях развития транспортной системы; деятельность органов управления разными видами транспорта, место и роль транспорта в развитии народного хозяйства России;</p> <p><i>Владеть:</i> понятийным аппаратом данной дисциплины; технологией поиска ретроспективной информации по истории всех видов транспорта; способностью обобщения, анализа и воспроизведения указанной выше информации.</p>
	ПК 1.1 знать методы подготовки исторического исследования.	<p><i>Знать:</i> основы транспортной геополитики, этапы транспортного освоения новых территорий России, органы управления транспортной системой страны;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать информацию о современном состоянии транспорта, его проблемах и перспективах развития;</p> <p><i>Владеть:</i> понятийным аппаратом данной дисциплины и необходимым запасом знаний для оценки транспортной политики России на разных этапах отечественной истории.</p>
	ПК 1.2 уметь формулировать задачи исторического исследования	<p><i>Знать:</i> основы транспортной геополитики, этапы транспортного освоения новых территорий России, органы управления транспортной системой страны;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать информацию о современном состоянии транспорта, его проблемах и перспективах развития;</p> <p><i>Владеть:</i> понятийным аппаратом данной дисциплины и необходимым запасом знаний для оценки транспортной политики России на разных этапах отечественной истории.</p>
		<p><i>Знать:</i> современные факторы развития транспорта и коммуникаций, цели Стратегии развития транспортного комплекса до 2030 года, проблемы транспортной безопасности;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать информацию об основных направлениях развития транспортной системы; деятельность органов управления разными видами транспорта, место и роль транспорта в развитии народного хозяйства России;</p> <p><i>Владеть:</i> понятийным аппаратом данной дисциплины; технологией поиска ретроспективной</p>

		информации по истории всех видов транспорта; способностью обобщения, анализа и воспроизведения указанной выше информации.
	ПК-1.3 владеть навыками выявления и использования исторической информации для проведения научно-исследовательских работ	<i>Знать:</i> основы транспортной геополитики, этапы транспортного освоения новых территорий России, органы управления транспортной системой страны; <i>Уметь:</i> анализировать информацию о современном состоянии транспорта, его проблемах и перспективах развития; <i>Владеть:</i> понятийным аппаратом данной дисциплины и необходимым запасом знаний для оценки транспортной политики России на разных этапах отечественной истории.
		<i>Знать:</i> современные факторы развития транспорта и коммуникаций, цели Стратегии развития транспортного комплекса до 2030 года, проблемы транспортной безопасности; <i>Уметь:</i> анализировать информацию об основных направлениях развития транспортной системы; деятельность органов управления разными видами транспорта, место и роль транспорта в развитии народного хозяйства России; <i>Владеть:</i> понятийным аппаратом данной дисциплины; технологией поиска ретроспективной информации по истории всех видов транспорта; способностью обобщения, анализа и воспроизведения указанной выше информации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы управления транспортным комплексом в российской политической практике» относится к дисциплинам по выбору Б.1. В. ДВ.4 вариативной части дисциплин учебного плана магистерской программы «Государственный аппарат современной России: исторические модели, стратегическое планирования и анализ» во 2 семестре 1 курса.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин, изучаемых в 2 и 3 семестрах (1 и 2 курсах): «Органы управления экономикой России XVIII-XXI вв.», «Модернизация и реформирование исполнительной власти», «Разработка и принятие управленческих решений».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 ч.), в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 60 часов (лекции 30 часов, семинары 30 часов), самостоятельная работа обучающихся 30 часов. Контроль самостоятельной работы 18 часов. Формой текущего контроля является *зачет*.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)						Самостоятель-ная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			контактная							
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия	ная аттестация			
1	Введение	2	4					6		
2	Тема 1. Транспорт и государство.	2	4	6				6		
3	Тема 2. Транспортное освоение новых территорий в русской истории.	2	8	8				6		
4	Тема 3. Коммуникации на геополитическом пространстве России.	2	6	8				6		
5	Тема 4. Управление транспортом и транспортная политика.	2	8	8				6		
6	<i>зачёт</i> ¹	2						18	<i>итоговая письменная контрольная работа (тест)</i>	
	итого:		30	30				48		

¹ При наличии в учебном плане. Проводится на одном из последних занятий семинарского типа.

3. Содержание

Введение

История транспортных коммуникаций как отрасль исторических знаний. Объект и предмет истории транспорта. Транспорт как одна из важнейших отраслей экономики. Транспортная система. Транспортные коммуникации. Классификация транспортных средств. Источники и историография.

Тема 1. Транспорт и государство.

Геополитические факторы становления и развития российской государственности. Влияние географической среды на социально-экономическое развитие, политические традиции, черты русского национального характера. Пространство как социокультурный феномен. Пространство России – благо или проклятье? Роль географического фактора в концепции исторического развития С. М. Соловьева. Влияние географического фактора на становление российского государства и его развитие в трудах М.К. Любавского, И.Д. Ковальченко, Ю. А. Полякова, А.К. Соколова и др. Роль водного транспорта в цивилизационном развитии в трудах Д.И. Менделеева. Проблема контроля путей сообщения в исследованиях В.П. Семенова Тянь-Шанского. Роль географической и исторической среды в судьбах народов России в трудах Л. В. Милова, В. А. Никонова, А. Дж. Тойнби, Д. Ливена.

Тема 2. Транспортное освоение новых территорий в российской истории.

Состояние путей сообщения и географические открытия русских землепроходцев в Московском государстве. Значение водных путей для объединения различных частей Российского государства в единое целое, и формирования общероссийского рынка. Перенос на Балтику центра торговых связей с Европой в результате победы в Северной войне. Начало работ по созданию волго-балтийского водного пути. Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская водные системы. Присоединение Новороссии, основание новых портов в Черноморско-Азовском водном бассейне. Начало железнодорожного строительства. Планы Ф. Герстнера и П.П. Мельникова. Строительство железнодорожных линий в центре страны, в Закавказье, Урале и в Средней Азии. Великий Сибирский путь – ключ к освоению Сибири. Строительство железных дорог – решающее условие интеграции окраин страны с регионами коренной России. Сооружение Амурской магистрали как фактор укрепления позиций России на Дальнем Востоке и освоения края. Транспортное освоение Заполярья. Разработка первого пятилетнего плана строительства железных дорог. Речные компании и морские пароходства. Воднотранспортные бассейны. Влияние железнодорожного строительства и речного судоходства на социальное и культурное развитие российских регионов.

Роль транспортной инфраструктуры в годы форсированной модернизации страны. Значение Турксиба для вовлечения в хозяйственный оборот новых территорий Сибири и Средней Азии. Проектирование и начало строительства Байкало-Амурской магистрали (БАМа). Сооружение Северо-Печерской железной дороги. Арктический проект И. В. Сталина. Освоение Северного морского пути. Строительство атомного ледокольного

флота для продления навигации в Северном Ледовитом океане. Новые водные искусственные сооружения. Соединение водными путями всех морей европейской части СССР. Строительство БАМа. Роль «Аэрофлота» в транспортном обеспечении новых экономических районов Сибири, Крайнего Севера и Дальнего Востока. Создание отечественной автомобильной промышленности и попытки автомобилизации национальных окраин. Первые советские трубопроводы. География трубопроводного транспорта.

Тема 3. Коммуникации на геополитическом пространстве России.

Транспорт и политика пространственного развития страны. Транспортная стратегия России на период до 2030 г. Начало масштабной реконструкции восточного полигона российских железных дорог для увеличения пропускной способности Транссиба и БАМа. Амуро-Якутская магистраль как часть будущего стального пути на американский континент. Начало сооружения Северного широтного хода. Активное освоение Северного морского пути. Строительство арктического порта Сабетта. Реконструкция морского транспортного узла Восточный – Находка. Строительство транспортного перехода в Крым через Керченский пролив. Использование воздушного коридора России для транспортировки пассажиров и грузов. Строительство и реконструкция аэродромной и аэропортовой инфраструктуры. Осуществление международных проектов развития трубопроводного транспорта: «Голубой поток», «Турецкий поток», «Северный поток», «Сила Сибири».

Тема 4. Управление транспортом и транспортная политика.

Дороги российского Средневековья. Государева ямская гоньба. Ямской приказ. Соединение водных и сухопутных путей сообщения в одну систему. Гидротехнические сооружения и тракты XVIII в. Первые шоссе империи. Комиссия о дорогах государства. Департамент водяных коммуникаций. Экспедиция устройства дорог в государстве. Организация ведомства путей сообщения. Разработка первых планов создания железнодорожной сети. Содействие развитию речного судостроения. Роль государства в организации морских перевозок. Добровольный флот и Русское общество пароходства и торговли. Казенное и частное железнодорожное строительство во второй половине XIX в. Образование Министерства путей сообщения. Транспорт в геополитических расчетах правительства. Планы строительства железных дорог в Индию и к Персидскому заливу в целях использования транзитных возможностей России. Китайско-Восточная железная дорога. Южно-Маньчжурская железная дорога. Железнодорожное строительство в центре и на окраинах империи. Государственная поддержка отечественному судоходству и дорожному строительству. Транспортная система Российской империи накануне и в годы Первой мировой войны.

Транспорт и общенациональный кризис 1917 г. Национализация транспортных предприятий и реформа управления ими. Развитие транспорта по плану ГОЭЛРО. Транспорт в условиях политики форсированной модернизации страны. Наркоматы путей сообщения и водного транспорта. Акционерное общество «Совторгфлот» и

Государственное объединение «Судотрест». Органы управления автомобильным транспортом и дорожным строительством. Главное управление гражданского воздушного флота при СНК СССР (ГУГВФ – Аэрофлот). Транспортная система Советского Союза накануне и в годы Великой Отечественной войны. Воссоздание министерской системы управления. Министерства морского флота, речного флота, гражданской авиации. Общесоюзные и республиканские транспортные ведомства. Программы технической реконструкции транспорта. Проблемы транспортной доступности отдаленных регионов СССР.

Распад СССР. Дробление железнодорожного комплекса СССР на отдельные железнодорожные сети новых независимых государств. Усиление конкуренции со стороны автомобильного и трубопроводного транспорта. Транспорт в условиях перехода к рыночной экономике. Приватизация в авиации и в автомобильном транспорте. Дискуссии о реформе железнодорожного транспорта. Создание ОАО «Российские железные дороги». Основные задачи отечественных железных дорог на ближайшую перспективу. Организация перевозок грузов и пассажиров через Керченский пролив. Железные дороги Крыма. Участие железнодорожных войск в строительстве обходного пути вокруг Украины. «Пространство 1520».

Крупнейшие судоходные компании России. Состояние отечественного судостроения. Береговая инфраструктура. Перевод основных экспортно-импортных портов в российские порты. Инфраструктура внутреннего водного транспорта. Судоходные линии и проблемы безопасности судоходства. Российские авиакомпании в первые десятилетия XXI в. Проблемы региональной авиации и отечественного самолетостроения.

4. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. В ходе аудиторных занятий при помощи магнитных и магнитно-маркерных досок предполагается использование графических методов организации информации (составление таблиц и ментальных карт). Если аудитория оборудована соответствующими техническими средствами, используются мультимедийные средства обучения (показываются компьютерные презентации, фрагменты документальных и художественных фильмов).

На занятиях планируются такие способы коллективной работы, как дискуссии, а также индивидуальная работа: реферат с анализом источников и литературы или написание письменной работы.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу в библиотеках (НБ РГГУ, ГПИБ, РГБ и др.), а также дома. Большую роль в самостоятельной работе учащихся играют средства удаленного доступа – прежде всего, телекоммуникационная сеть «Интернет». С ее помощью учащиеся получают доступ к важным источникам научной и учебной информации: к электронным каталогам крупнейших библиотек Москвы гуманитарного профиля, а также к российским и зарубежным базам данных (East View, E-Library и др.).

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть

использовано электронное обучение и (или) дистанционные технологии.

образовательные

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-5)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (тест)		40 баллов
Итого за дисциплину		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«зачтено»	<p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«зачтено»	<p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«зачтено»	<p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	не зачтено	<p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

Примерные тестовые задания

1. Железнодорожная магистраль Печора-Воркута (460 км) была построена и введена в эксплуатацию в период:

- а) 1946-1950 гг.
- б) 1956-1960 гг.
- в) 1966-1970 гг.
- г) 1976-1980 гг.

2. Какая из стран-участниц Совета экономической взаимопомощи осуществляла массовые поставки городских автобусов в СССР?

- а) Болгария
- б) Венгрия
- в) ГДР
- г) Польша

3. Какой из советских легковых автомобилей первым стал экспортироваться в европейские страны?

- а) «Москвич»
- б) «Победа»
- в) «Волга»
- г) «Чайка»

4. Какая из поставлявшихся по ленд-лизу в СССР в годы Великой Отечественной войны автомашин оказала наибольшее влияние на облик советского послевоенного армейского грузовика?

- а) Форд
- б) Шевроле
- в) Студебеккер
- г) Опель

5. Самолеты этой конструкции служили на пассажирских линиях более 40 лет, имели самую низкую себестоимость перевозок в авиации СССР, выполнили более 5 млн. посадок, перевезли 235 млн. пассажиров. Это:

- а) Ту-104
- б) Ил-18
- в) Ан-10
- г) Як-42

6. Строительство Волго-Донского канала завершилось в:

- а) 1948 г.
- б) 1952 г.
- в) 1953 г.
- г) 1956 г.

7. В 50-е годы наиболее активное железнодорожное строительство велось:

- а) в Казахстане;
- б) на Крайнем Севере;
- в) на Дальнем Востоке;
- г) в Средней Азии.

8. На Международной выставке в Брюсселе в 1958 г. высшей награды Гран-при были удостоены советские автомобили:

- а) Москвич-408, ЗИЛ-157, ЛАЗ-695;

- б) ГАЗ-51, МАЗ-500, Волга;
- в) ГАЗ-52, Волга, Чайка;
- г) Чайка, ГАЗ-24, УАЗ-469.

9. Советские пассажирские самолеты, открывшие в 1956 г. эру реактивной транспортной авиации:

- а) Ту - 16;
- б) Ту – 104;
- в) Ту – 114;
- г) Ил – 18.

10. При каком министре путей сообщения в СССР перестали выпускать паровозы?

- а) при Ф. Э. Дзержинском
- б) при Л. М. Кагановиче
- в) при Б. П. Бешеве
- г) при Г. М. Фадееве

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

История транспорта: документы, схемы, материалы: учеб. пособие / Под ред. В. В. Фортунатова. – СПб.: ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2014.

Литература

Учебная

Архипова Т. Г., Малышева Е. П. Организация государственных учреждений в России: 1917 – 2013 гг. М.: РГГУ, 2014.

Ерошкин Н. П. История государственных учреждений дореволюционной России [Научно-педагогические труды]. М.: РГГУ, 2008.

История транспорта России: учебник / Под общ. ред. Т.Л. Пашковой. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2019.

Коржихина Т. П. Советское государство и его учреждения 6 ноября 1917 г. - декабрь 1991 г. М.: РГГУ, 1994.

Сенин А. С. Транспорт Советского Союза и Российской Федерации во второй половине XX столетия. М.: РГГУ, 2022.

Перечень основных периодических изданий по транспорту

- Авиация
- Автомобильная промышленность
- Автомобильный транспорт
- Бюллетень транспортной информации

Вестник транспорта
 Гражданская авиация
 Железнодорожный транспорт
 Железные дороги мира
 Метро и тоннели
 Мир транспорта
 Морские порты
 Морской флот
 Наука и техника транспорта
 Речной транспорт (XXI век)
 Судостроение
 Техника железных дорог
 Транспорт
 Транспорт и связь Российской Федерации
 Транспорт Российской Федерации
 Транспортное дело России
 Транспортное право
 Транспортное строительство
 Экономика железных дорог

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

www.mintrans.ru – Министерство транспорта Российской Федерации
www.roszeldor.ru - Федеральное агентство железнодорожного транспорта
www.morflot.ru – Федеральное агентство морского и речного транспорта
www.favt.ru – Федеральное агентство воздушного транспорта
www.rosavtodor.ru – Федеральное дорожное агентство
www.rzd.ru – ОАО РЖД
www.histrf.ru (история.рф) – главный исторический портал России
www.rushistory.org – Российское историческое общество
www.rvio.histrf.ru – Российское военно-историческое общество
www.историк.рф
www.cntb.org.rzd – Центр научно-технической информации и библиотек – филиал ОАО «РЖД»
www.elibrary.rsl.ru - Электронная библиотека РГБ
БД East View Издания по общественным и гуманитарным наукам [ГПИИБ России]

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий необходимы учебные аудитории оснащенные проекционным оборудованием; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом к электронно-информационной образовательной среде университета.

Состав программного обеспечения

№/№	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или

			свободно распространяемое)
1	Windows 7 Pro	Microsoft	Лицензионное
2	Zoom	Zoom	Лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	Лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Практические (семинарские) занятия проводятся согласно учебному графику и предполагают самостоятельную работу студентов с источниками, проведение научно-теоретического обобщения с целью более глубокого усвоения учебного материала, приобретения навыков творческой работы над документами и первоисточниками.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по дисциплине. Студенты должны прочитать соответствующие страницы в конспекте лекций, рекомендованные разделы учебников и учебных пособий, поработать дополнительную

литературу, сделать записи (конспекты) порекомендованным произведениям. Основными формами записи являются: план (простой и развернутый), выписки, тезисы, конспект.

Работа на семинаре. На семинаре студентам предоставляется возможность выступить по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, принять участие в дискуссии. Во время ответов можно пользоваться письменными конспектами.

В заключение преподаватель подводит итоги выступлений.

Тема 1. Транспорт и государство.

1-е занятие

Вопросы

- 1) Транспорт как одна из важнейших отраслей экономики.
- 2) Транспортная система.
- 3) Транспортные коммуникации.
- 4) Роль водного транспорта в цивилизационном развитии.

2-е занятие

Вопросы

- 1) Геополитические факторы становления и развития российской государственности.
- 2) Пространство как социокультурный феномен. Пространство России – благо или проклятье?
- 3) Транспорт в геополитическом пространстве.
- 4) Роль географической и исторической среды в судьбах народов России (по материалам русских и советских исследователей).

3-е занятие

Вопросы

- 1) Транспортная политика государства.
- 2) Отечественный опыт формирования и реализации транспортной политики.
- 3) Основные источники истории транспорта.
- 4) Отечественная историография истории транспорта.

Литература

История транспорта России: учебник/под ред. Т.Л. Пашковой. М: ФГБУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2019. С. 5-39.

Сенин А.С. Транспорт Советского Союза и Российской Федерации во второй половине XX столетия. М., 2022. С.48-54.

Тема 2. Транспортное освоение новых территорий в российской истории.

1-е занятие

Вопросы

- 1) Транспорт и социально-политическое развитие России.
- 2) Внешнеполитический фактор и развитие торговли в развитии транспортных коммуникаций.
- 3) Москва как центр внутренних и внешних транспортных коммуникаций. Пути сообщения в Московском государстве.
- 4) Ямской приказ и ямская служба.
- 5) Географические открытия первопроходцев Сибири и Дальнего Востока. Великий Сибирский тракт.

2-е занятие

Вопросы

- 1) Развитие путей сообщения России в XVIII в. Первые водные системы.
- 2) Учреждения, ведавшие в XVIII в. вопросами торговли, строительством судов гаваней, маяков, путями сообщения и таможенными сборами.
- 3) Ведомство путей сообщения в XIX в.
- 4) Железнодорожное строительство – как важнейший фактор интеграции Российской империи.

3-е занятие

Вопросы

- 1) Влияние транспортного строительства на социальное и культурное развитие российских регионов XIX - начала XX вв.
- 2) Транспортная система в эпоху войн и революций 1914 – 1922 гг.
- 3) Управление транспортом в годы первых пятилеток.
- 4) Роль транспортной инфраструктуры в годы форсированной модернизации страны.
- 5) Транспорт в годы Великой Отечественной войны.

4-е занятие

Вопросы

- 1) Советская транспортная политика в послевоенные десятилетия.

- 2) Техническая реконструкция транспортной инфраструктуры в 50-70-е годы XX в.
- 3) Состояние транспорта в годы нарастания социально-экономического кризиса в 80-е годы. Транспорт и перестройка.
- 4) Последствия распада СССР для транспортной системы.

Литература

История транспорта России: учебник/под ред. Т.Л. Пашковой. М: ФГБУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. С. 89-118, 134-149, 167-205, 233-268, 289-320.

Сенин А. С. Транспорт Советского Союза и Российской Федерации во второй половине XX столетия. М., 2022. С. 103-178.

Тема 3. Коммуникации на геополитическом пространстве России.

1-е занятие

Вопросы

- 1) Состояние российской транспортной отрасли в 1990 – 2010-е годы.
- 2) Транспортная стратегия России на период до 2030 г.
- 3) Реконструкция восточного полигона российских железных дорог.
- 4) Северный широтный ход.

2-е занятие

Вопросы

- 1) Освоение Северного морского пути. Транспортная инфраструктура Крайнего Севера.
- 2) Транспортное строительство на Дальнем Востоке.
- 3) Гражданская авиация России в XXI в.
- 4) Развитие дорожного хозяйства в XXI в.
- 5) Состояние и перспективы современного водного транспорта.

3-е занятие

Вопросы

- 1) Состояние транспортной системы на новых территориях Российской Федерации.

- 2) Строительство транспортного перехода в Крым через Керченский пролив.
- 3) Транспортная логистика в условиях санкционного давления стран Запада.
- 4) Значение для экономики страны международного транспортного коридора «Север – Юг».

Литература

История транспорта России: учебник/под ред. Т.Л. Пашковой. М: ФГБУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2019. С. 120-124, 206-208, 213-222, 268-282, 320-332, 339-357.

Сенин А. С. Транспорт Советского Союза и Российской Федерации во второй половине XX столетия. М., 2022. С. 179-217.

Тема 4. Управление транспортом и транспортная политика.

1-е занятие

Вопросы

- 1) Управление путями сообщения в крепостнической России.
- 2) Ведомство путей сообщения во второй половине XIX в.
- 3) Частное и казенное строительство железных дорог.
- 4) Роль государства в развитии водного транспорта.

2-е занятие

Вопросы

- 1) Транспорт в эпоху войн и революций 1914 – 1922 гг. Поиск новых форм управления.
- 2) Механизм реализации транспортной политики СССР.
- 3) Управление транспортным комплексом в годы форсированной модернизации страны.
- 4) Органы управления транспортом СССР в послевоенные десятилетия.

3-е занятие

Вопросы

- 1) Транспортная политика в условиях социально-экономической и политической трансформации общества на рубеже XX-XXI вв.
- 2) Управление транспортом в первой четверти XXI в.

Литература

Архипова Т. Г., Малышева Е. П. Организация государственных учреждений в России: 1917 – 2013 гг. М., 2014. С. 433-437.

Ерошкин Н. П. История государственных учреждений дореволюционной России [Научно-педагогические труды]. М., 2008. С. 183, 238-239, 72-74, 148-152.

Коржихина Т. П. Советское государство и его учреждения 6 ноября 1917 г. - декабрь 1991 г. М., 1994. С. 261-267.

Сенин А. С. Транспорт Советского Союза и Российской Федерации во второй половине XX столетия. М., 2022. С. 33-48.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Проблемы управления транспортным комплексом в российской политической практике» реализуется кафедрой истории государственных учреждений и общественных организаций для магистерской программы «Государственный аппарат современной России: исторические модели, стратегическое планирования и анализ» .

Основной целью изучения дисциплины «Проблемы управления транспортным комплексом в российской политической практике» является формирование у студента устойчивых знаний в области истории развития транспортной инфраструктуры, роли транспорта в социально-экономическом развитии России, изучения опыта управленческих решений и выработки государственной политики транспортной сфере. Дисциплина входит в учебный план подготовки магистров по направлению «Государственный аппарат современной России: исторические модели, стратегическое планирования и анализ» и реализуется кафедрой истории государственных учреждений и общественных организаций Историко-архивного института РГГУ.

Задачи дисциплины:

- обучить работе с научной литературой и комплексом источников по истории транспорта;
- осмыслить роль государства в развитии отечественного транспорта;
- изучить механизм принятия управленческих решений в целях развития транспортной инфраструктуры;
- познакомиться с историей транспортного освоения новых российских территорий;
- изучить историю возникновения видов транспорта и транспортных систем, преимущественно в индустриальную эпоху;
- осмыслить в исторической ретроспективе место транспорта в геополитике России;
- осмыслить транзитный потенциал России и перспективы ее участия в международном транзите грузов и пассажиров;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального.

ПК-1 - Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин

ПК 1.1 знать методы подготовки исторического исследования.

ПК 1.2 уметь формулировать задачи исторического исследования

ПК-1.3 владеть навыками выявления и использования исторической информации для проведения научно-исследовательских работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы транспортной геополитики, этапы транспортного освоения новых территорий России, органы управления транспортной системой страны;

Уметь: анализировать информацию о современном состоянии транспорта, его проблемах и перспективах развития;

Владеть: понятийным аппаратом данной дисциплины и необходимым запасом знаний для оценки транспортной политики России на разных этапах отечественной истории.

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (модуле) дисциплины _____
(название дисциплины)

по направлению подготовки (специальности) _____
на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

3.9.

Составитель

подпись

расшифровка подписи

дата